

**РЕКОМЕНДОВАНО К УТВЕРЖДЕНИЮ**

Руководитель методического объединения  
учителей английского языка:

Ольга Е. Андрянова  
«19» августа 2019 года

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по УВР:

Н.В. Козлова  
«19» августа 2019 года

**УТВЕРЖДЕНО И ВВЕДЕНО В  
ДЕЙСТВИЕ**

Директор МБОУ «Старомокшинская СОШ  
им. В.Ф. Тарасова»:

Р.Т. Нарифутдинов  
Приказ от «28» августа 2019 года  
№ 161



**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
**по английскому языку**  
на 2019 - 2020 учебный год

Класс 7

Учитель Андрянова Ольга Евгеньевна

Количество часов: всего 105 часов; в неделю 3 часа

№ урока	Тема урока	Дата проведения урока	
		План	Факт
	<b>Unit 1 “School and schooling ”</b> <b>«Школа и обучение в школе»</b>		
1.	Первый день в школе. <i>Введение и первичная активизация лексики по теме.</i>		
2.	Правила в школе. <i>Разделительные вопросы: правила образования.</i>		
3.	Британский английский и американский английский: правила употребления в речи и на письме.		
4.	Школьные принадлежности. <i>Исчисляемые и неисчисляемые имена существительные: употребление на письме.</i>		
5.	Школьные принадлежности. <i>Описание картины с опорой на ключевые слова.</i> <b>Входная контрольная работа.</b>		
6.	В магазине канцтоваров. <i>Диалог-расспрос по теме с опорой на план. Имя существительное.</i>		
7.	Моя школа. <i>Введение и отработка ЛЕ по теме.</i>		
8.	Школы в Англии и в Уэльсе. <i>Изучающее чтение по теме.</i>		
9.	Образование. <i>Правила употребления артикля со словами: школа, университет, больница, работа.</i>		
10.	Школьные предметы. <i>Введение и первичная активизация ЛЕ по теме.</i>		
11.	Речевой этикет на уроке. <i>Введение и отработка фраз и выражений по теме.</i> Контроль навыков чтения по теме «Школьные принадлежности».		
12.	Русские школы. <i>Правила употребления глаголов «сказать, говорить» в речи и на письме.</i>		
13.	Образование в Англии, Уэльсе и России. <i>Ознакомительное чтение по теме.</i>		
14.	Моя школа.		

	<i>Обучающее аудирование по теме. Фразовые глаголы: употребление в речи и на письме.</i>		
15.	Школы в России. Контроль навыков письменной речи по теме. <i>Фразовые глаголы: употребление в речи и на письме.</i>		
16.	Моя школа. <i>Обучение монологической речи.</i>		
17.	Школа и обучение в школе. Повторение изученного материала.		
18.	<b>Школа и обучение в школе. Контрольная работа.</b>		
	<b>Unit 2 “The language of the world ”</b> <b>«Язык мира»</b>		
19.	Язык мира. <i>Настоящее совершенное время: правила употребления в речи и на письме.</i>		
20.	Английский - язык мира. <i>Обучающее аудирование.</i>		
21.	Обучение английскому языку. Контроль навыков аудирования. <i>Интернациональные слова: правила употребления в речи.</i>		
22.	Города. <i>Описание картины с использованием настоящего совершенного времени.</i>		
23.	Достопримечательности городов. <i>Вопросы в настоящем совершенном времени: правила употребления в речи. Использование наречий в настоящем совершенном времени.</i>		
24.	Развитие английского языка. <i>Ознакомительное чтение.</i>		
25.	Различные виды английского. <i>Обучение монологической речи.</i>		
26.	Различные виды английского. <i>Правила употребления наречий «ещё, уже» в настоящем совершенном времени. Контроль навыков устной речи по теме «Английский - язык мира».</i>		
27.	Английский- язык мира. <i>Введение и отработка ЛЕ. Артикли после слова such. Как пользоваться словарём. Изучающее чтение.</i>		
28.	Как использовать английский язык в будущем. <i>Диалог-обмен мнениями.</i>		
29.	Как использовать английский язык в будущем. <i>Правила образования новых слов с помощью суффиксов less, ing.</i>		

30.	Как использовать английский язык в будущем. <i>Фразовый глагол «hand» : употребление в речи и на письме.</i>		
31.	Английский - язык мира. Повторение изученного материала.		
32.	<b>Язык мира. Контрольная работа.</b>		
	<b>Unit 3 “Some fact about the English-speaking World ”</b> <b>«Некоторые факты об англоговорящем мире»</b>		
33.	Новый мир. <i>Ознакомительное чтение.</i>		
34.	Новый мир. <i>Третья форма неправильных глаголов: правила употребления в речи и на письме.</i>		
35.	США. <i>.Введение и активизация ЛЕ. Географическое положение США. Обучение монологической речи.</i>		
36.	Посещение США. <i>Правила написания письма.</i>		
37.	Посещение США . <i>Настоящее совершенное время во всех видах предложений: употребление на письме. Контроль навыков аудирования и чтения по теме «США».</i>		
38.	Англоговорящие страны. <i>Обучающее аудирование. Введение и отработка ЛЕ.</i>		
39.	Австралия. <i>Изучающее чтение. Сравнительный анализ настоящего совершенного и прошедшего простого времён.</i>		
40.	Канберра и Сидней - два главных города Австралии. <i>Обучение монологической речи</i>		
41.	Канберра и Сидней. <i>Правила употребления обстоятельств «прежде, много раз, в первый раз» в настоящем совершенном времени.</i>		
42.	Австралийская флора и фауна. <i>Введение и отработка ЛЕ.</i> Контроль устной речи по теме «Англоговорящие страны».		
43.	Нации. <i>Употребление артикля с названиями представителей наций.</i>		

44.	Австралия. <i>Фразовый глагол «давать» и его основные значения.</i>		
45.	Австралия. <i>Образование новых слов с помощью суффикса ly.</i> Контроль навыков письменной речи по теме «Англоговорящие страны».		
46.	Систематизация и обобщение ЛЕ по теме «Англоговорящие страны»		
	<b>Unit 4 “Living things around us «Живые существа вокруг нас»</b>		
47.	Некоторые факты об англоговорящем мире. Повторение изученного материала.		
48.	Некоторые факты об англоговорящем мире.		
49.	Живые существа вокруг нас. <i>Введение и первичная активизация ЛЕ .</i>		
50.	Птицы. <i>Описание картинок.</i>		
51.	Птицы. <i>Определительные местоимения «другой, другие»: употребление в речи.</i>		
52.	Животные и растения. <i>Ознакомительное чтение.</i>		
53.	Язык птиц. <i>Обучение монологической речи.</i>		
54.	Животные. <i>Настоящее совершенное продолженное время: правила употребления в речи и на письме.</i>		
55.	Животные. <i>Вопросы в настоящем совершенном продолженном времени: правила образования.</i>		
56.	Наши близкие родственники. <i>Изучающее чтение.</i>		
57.	Насекомые. <i>Правила употребления неопределённых местоимений в речи и на письме.</i>		
58.	Животные и растения. <i>Диалог обмен - мнениями.</i>		
59.	Флора и фауна Британских островов. <i>Монологические высказывания с опорой на план.</i>		
60.	Ч. Дарвин.		

	Фразовый глагол «делать» и его основные значения. <b>Контроль навыков устной речи по теме «Животные и растения».</b>		
61.	Животные и растения. <i>Правила образования прилагательных с помощью суффикса able.</i>		
62.	Растения. <i>Обучающее аудирование с опорой на картинки.</i>		
63.	Флора и фауна моего места жительства. Символы ( живые существа) городов России. Проектная работа.		
64.	Флора и фауна моей страны. Контроль навыков письменной речи по теме «Флора и фауна».		
65.	Живые существа вокруг нас. Повторение изученного материала по теме.		
66.	<b>Живые существа вокруг нас. Контрольная работа.</b>		
	<b>Unit 5 “The ABC of Ecology”</b> <b>«Экология»</b>		
67.	Как поддержать красоту России. <i>Ознакомительное чтение.</i>		
68.	Экология. <i>Введение и отработка ЛЕ.</i>		
69.	Экология. <i>Обучение монологической речи.</i>		
70.	Что такое экология? Контроль навыков чтения.		
71.	Естественная среда. <i>Количественные местоимения: правила употребления в речи и на письме.</i>		
72.	Естественная среда. <i>Возвратные местоимения: правила употребления в речи и на письме.</i>		
73.	Экология. <i>Обучающее аудирование.</i>		
74.	Экологические проблемы. <i>Введение и отработка ЛЕ.</i> Контроль навыков аудирования по теме «Экология».		
75.	Экологические проблемы. <i>Сравнительный анализ настоящего совершенного и настоящего совершенно продолженного времён.</i>		

76.	Климат по всему миру. <i>Обучающее аудирование .</i>		
77.	Экологические проблемы.		
78.	Решение экологических проблем. <i>Употребление предлогов места «среди» и «между» в речи и на письме.</i>		
79.	Решение экологических проблем. <i>Образование новых слов с помощью суффикса - tent и префикса - dis.</i>		
80.	Загрязнение воды. <i>Изучающее чтение.</i>		
81.	Загрязнение воды. <i>Фразовый глагол «взять» и его основные значения.</i>		
82.	Экология. Систематизация и обобщение ЛЕ. Контроль навыков устной речи по теме «Наша окружающая среда».		
83.	Экология. Контроль лексических единиц.		
	<b>Unit 6 “Living Healthy”</b>		
	<b>«Здоровье»</b>		
84.	Здоровье. <i>Введение и первичная активизация ЛЕ.</i>		
85.	Здоровье. <i>Правила употребления слова «достаточно» с различными частями речи.</i>		
86.	Макдоналдс. <i>Правила употребления наречия «слишком» в речи и на письме.</i>		
87.	Ты - здоровый человек? <i>Диалог - расспрос.</i>		
88.	Части тела. <i>Введение и отработка ЛЕ.</i>		
89.	Левша. <i>Восклицательные предложения со словами « как, какой»: правила употребления.</i>		
90.	Болезни. <i>Введение и первичная отработка ЛЕ.</i>		
91.	На приёме у врача. <i>Обучение диалогической речи.</i>		

92.	Болезни. <i>Обучающее аудирование.</i> Контроль навыков чтения по теме «Вредная пища».		
93.	Болезни. <i>Словарные комбинации со словом «простудиться»: правила употребления в речи и на письме. Образование новых частей речи с помощью суффиксов -ness, -th.</i>		
94.	Здоровый образ жизни. <i>Введение и отработка ЛЕ. Здоровый образ жизни. Правила употребления слова «едва» в речи и на письме. Здоровье. Фразовый глагол «оставаться» и его основные значения.</i>		
95.	Здоровые привычки в еде. <i>Обучение монологической речи. Правила употребления наречий «ещё, всё ещё» в речи. Здоровье. Повторение изученного материала.</i>		
96.	Обобщение и систематизация изученного материала за курс 7 класса.		
97.	<b>Годовая контрольная работа.</b>		
98.	Здоровье. Систематизация и обобщение ЛЕ.		
99.	Здоровье. Контроль лексических единиц по теме.		
100.	Контроль письменной речи по теме «Наше здоровье».		
101.	Контроль письменной речи по теме «Наше здоровье».		
102.	Обобщение и систематизация изученного материала за курс 7 класса.		
103.	Проектная работа «Здоровье».		
104.	Проектная работа «Здоровье».		
105.	Урок чтения.		





Пронумеровано и  
прошнуровано

9

( девять

Страниц (ы))

Директор школы:  
Р.Г.Шарафутдинов

*Шарафутдинов*

